

RAPPORT DE STAGE

élève de 3^o

du 09/02/2015 au 13/02/2015

Collège Roland Dorgelès



Mon stage se passe à la cartotheque de l'université Paris 8. J'ai choisi ce stage pour connaître l'université et pour renforcer mes connaissances en géographie. L'université se trouve à Saint Denis au terminus de la ligne 13. Mon stage a duré quatre jours et j'ai eu l'occasion de rencontrer des professeurs d'université et des étudiants de géographie.

Pour entrer dans l'université il faut présenter une carte d'étudiant ou une carte d'enseignant. Il y a plusieurs bâtiments (A,B,C,D,G), la cartotheque se situe dans le bâtiment D. A l'entrée de ce bâtiment, plusieurs étudiants font une pause entre deux cours. A la cartotheque, au bout d'un long couloir, je vois trois pièces : la salle de lecture qui contient des ordinateurs et deux grandes tables, l'atelier d'un enseignant (il fabrique une maquette, voir mardi) et la salle de documentation où j'ai travaillé la plupart du temps. Dans cette dernière salle, il y a deux personnes qui travaillent (dont mon maître de stage). Ils renseignent les étudiants sur des cartes, des livres ou des documentaires.

Remerciements :

Je remercie les deux membres du personnel qui m'ont attribué des tâches à faire et qui m'ont appris leur métier et je remercie l'enseignant avec qui j'ai travaillé sur la maquette (mardi) et qui a pris le temps de m'expliquer son élaboration.

L'entreprise :

Raison sociale : Université

Activité principale : Enseignement et recherche

Nombres de salariés : 2000 membres du personnel (administratif et enseignant) et 23 000 étudiants.

Adresse : 2 rue de la Liberté 93526 Saint-Denis

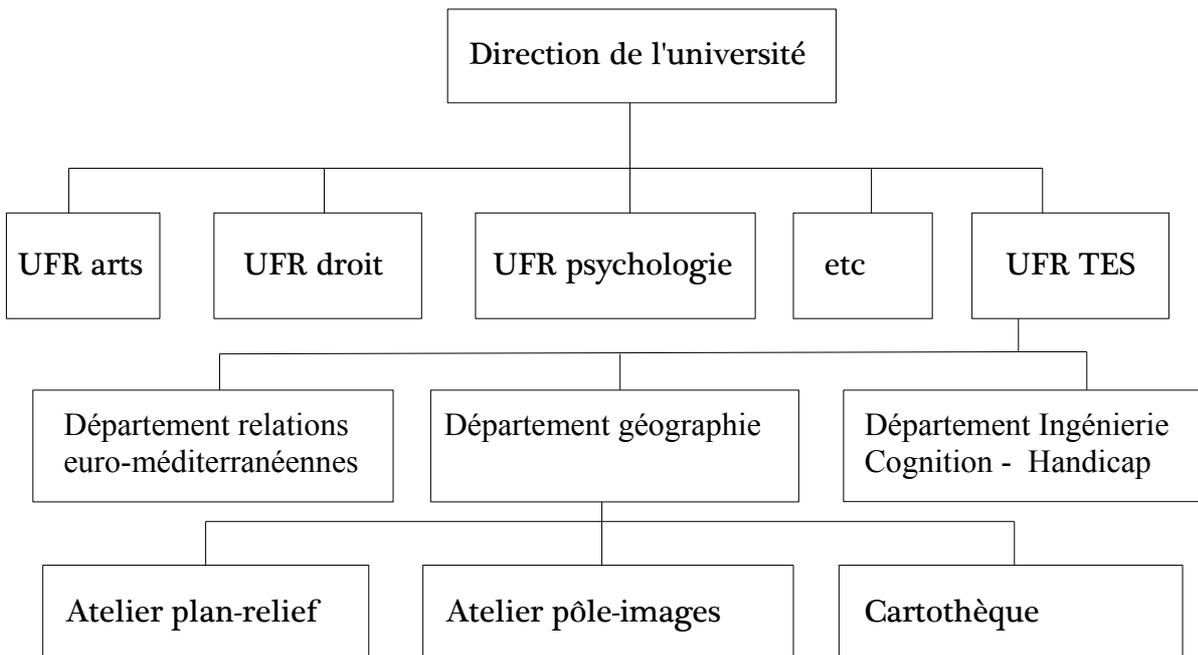
Téléphone : 01 49 40 72 82

Site internet et adresse mail : <http://geographie.ipt.univ-paris8.fr/rubriks/accueil.php>

nathalie.rigaud@univ-paris8.fr

Tuteur du stagiaire : Rigaud Nathalie

L'organisation :



La cartothèque :



Le couloir menant à la cartothèque



*L'intérieur de la cartothèque.
Côté droit*



*L'intérieur de la cartothèque
Côté gauche*



Cartes au 1:25 000 de la France

Lundi :

La première chose que j'ai constatée, c'est que le trajet était long. Effectivement, l'université se situe à Saint-Denis et je mets 20 minutes à pied pour arriver au métro, puis 10 minutes pour arriver à l'université.

Le matin

J'ai « vérifié la couleur des pastilles ». Dans la cartotheque se trouvent quatre grands meubles avec une centaine de tiroirs contenant des cartes. Ce sont des cartes de la France au 1:50 000 (1cm pour 500m). Sur chaque tiroir, il y a des étiquettes indiquant les titres des cartes. Le titre d'une carte correspond à sa ville principale (exemple : carte de Paris, de Charroux ou de Bayon). Pour chaque titre, est collée une pastille de couleur. Elle indique le nombre de cartes à l'intérieur du tiroir (violet : plus de quarante cartes, comme Paris. Jaune : de une à cinq cartes, comme Bastia ou Ambert qui sont beaucoup moins étudiées...). Les professeurs qui ont besoin de cartes pour leur cours choisissent le titre en fonction du nombre d'étudiants. J'avais une liste des titres et des pastilles et je vérifiais si la couleur de la pastille collée sur l'étiquette correspondait à la couleur de la pastille de la liste. J'ai noté les erreurs et rétabli l'ordre.



Les meubles à pastilles

Repas: à côté de la cartotheque se trouve une salle commune aux étudiants, aux enseignants qui se trouvent dans les parages et au personnel de la cartotheque. Cette salle est appelée « Cantoche ». Chacun apporte son repas et nous déjeunons tous ensemble.

L'après-midi

J'ai appris comment élaborer un quizz. Sur le site internet de la cartothèque, on trouve une dizaine de quizz. Ce sont des questionnaires sur des sujets de géographie (boussole, eau de Paris...). Ce sont les cartothécaires qui créent les quizz et j'ai aidé à la préparation de deux quizz Le premier sur le **Nigeria** où j'ai aidé à la mise en page. Le deuxième sur la **Lune** où j'ai proposé des fausses réponses (exemple : Les phases lunaires, la mauvaise réponse est la demi-lune.).

Lien internet:

<http://geographie.ipt.univ-paris8.fr/rubriks/carto/cartorub/iup/quizztoutbis.php>

sur la Lune :

<http://geographie.ipt.univ-paris8.fr/rubriks/carto/cartorub/iup/quizlune/questionnairedebut.php>

Mardi :

Le matin

J'ai classé des rapports de stage par numéro. Les rapports de stage sont faits par les étudiants de Master professionnel, deuxième année à la fin de leurs six mois de stage. Ils sont rangés à la cartothèque. Ils ont pour cote la lettre « R ».

Ensuite, j'ai aidé un professeur et des étudiants. Ils construisent une maquette pour une exposition. C'est la maquette du plateau des Millevaches dans le Limousin. Elle mesure 2m10 sur 2m20. En premier, ils ont découpé des plaques de liège selon le relief des cartes. Puis ils ont recouvert d'une couche de plâtre. J'ai aidé à poncer le plâtre pour que les reliefs soient plus ronds. Après, les étudiants recouvriront la maquette avec les cartes et, dessus, ils colleront différents sables. Ils choisiront une couleur de sable pour les toits des maisons, une autre pour les fondrières, encore une autre pour les champs, pour les rivières... Cela doit être fait en six mois mais le professeur pense que cela prendra un an. Elle sera livrée au plateau des Millevaches.

Rapports de stage :



Après avoir poncé, j'ai passé l'aspirateur pour enlever la poussière de plâtre:



L'après-midi

Dans un tiroir de la cartothèque, il y a une réserve de chaque carte géologique simplifiée. J'ai vérifié si, les cartes de la réserve du tiroir numéro 19 étaient toutes présentes. Il y avait des erreurs.

Puis, j'ai classé d'autres travaux d'étudiants avec, cette fois, la cote « D ». Ce sont des mémoires de Master recherche, deuxième année.

Pour finir, j'ai cherché des images pour le quizz sur la lune.

Mercredi :

Le matin

J'ai fait l'inventaire des cartes de géologie de la France. Les meubles contenant les cartes sont verticaux. Ils mesurent 1m50 de haut et les cartes y sont pendues. J'avais une liste et je vérifiais l'année de publication et le nombre d'exemplaire pour chaque carte. Il y avait des cartes manquantes sur la liste et dans le meuble.

L'après-midi

J'ai fait un reportage photographique de l'université. Je me suis promenée dans les couloirs et j'ai pris des photos de lieux qui m'inspiraient (pour les couleurs, les textes, les formes, pour avoir des vues d'ensemble...). Puis sur l'ordinateur, j'ai fait des montages à partir des photos (j'ai regroupé les photos de rangement, les photos montrant des couloirs et celles comprenant des tags.). J'ai constaté que l'université est gigantesque et que la cartothèque n'est qu'un point dans toute l'université.

Ci-dessous se trouve le lien internet avec mes photos et mes commentaires.

Lien internet :

<http://geographie.ipt.univ-paris8.fr/rubriks/carto/cartorub/activites/uniciaire/cla1.php>

Jeudi :

Le matin

J'ai créé les pages internet du site qui comporte mon reportage photographique en mettant sur chaque page une photo, un commentaire et l'endroit où j'ai pris la photo. J'ai choisi une couleur et une photo pour le fond du questionnaire.

L'après-midi

J'ai rassemblé mes notes pour le rapport de stage et j'ai pris des photos de la cartothèque et de l'atelier.

Observation et compréhension du métier :

Le métier observé est celui de cartothécaire. Il consiste à gérer une bibliothèque de cartes de géographie.

Les principales activités sont : le prêt de cartes, l'achat de documents (cartes, atlas, manuels, DVD...), l'inventaire des collections, la gestion du site internet...

Les exigences de ce métier sont : le soin, le sérieux, l'autonomie, la créativité, la sociabilité (relation avec le public) en plus de compétences en gestion de bibliothèque et en géographie.

L'avantage de ce métier est sa convivialité (discussion avec tout le monde) et sa liberté de manœuvre (les cartothécaires ont des activités variées : de l'inventaire au quizz).

J'ai fait des inventaires qui ont duré une demi-journée au plus mais certains inventaires peuvent durer des semaines entières.

Pour faire ce métier il faut suivre des études de bibliothécaires. Pour devenir responsable d'une cartothèque ou d'une bibliothèque, il vaut mieux faire l'ENSSIB (école supérieure de bibliothèque).

Bilan :

J'ai particulièrement apprécié de faire des quizz pour le site de la cartothèque.

J'ai été surprise par la longueur du trajet.

Les autres salariés ont été accueillants.

J'ai appris que chaque adulte a ses compétences (informatique...).

Après cette période, je voudrais pouvoir faire d'autres stages dans d'autres domaines.

Ce qui m'a le plus intéressée durant le stage, c'est la découverte d'une université.